



Permettre à d'autres enfants d'aller à l'école

Dans certains pays, la scolarisation ne va pas de soi pour tous les enfants. Les enfants ne peuvent pas aller à l'école à cause de la longueur du trajet - un vélo peut être une solution dans certains cas. La classe se penche sur la situation dans d'autres pays et réfléchit à la manière dont elle pourrait contribuer à l'améliorer.

Niveau	Niveau cycle 2 (5H-8H / 3e-6e année)
Compétences attendues	<ul style="list-style-type: none">– Les élèves sont capables de reconnaître les éventuels désavantages liés au trajet scolaire et de développer des solutions concrètes.– Les élèves sont capables de planifier et de réaliser leur propre action de collecte.
Réalisation	Des jours isolés ou une semaine de projet
Préparation	2-4 heures
Enseignement pluridisciplinaire	<ul style="list-style-type: none">– Fiches de travail en annexe– Apprentissage par l'engagement - soutien à l'utilisation du Service Learning comme méthode d'apprentissage / www.servicelearning.ch
Matériel	<ul style="list-style-type: none">– Accès à des ordinateurs/pads pour les recherches– Autres : dépend du choix de la possibilité de soutien (bénévolat, collecte d'argent ou de vélos)
Préparation	<ul style="list-style-type: none">– Préparer le matériel pour les recherches
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">– Brève introduction sur le thème de l'éducation dans d'autres pays à l'aide des fiches de travail ou de sources personnelles– Demander aux enfants d'effectuer des recherches en différents groupes sur les thèmes de l'éducation, du parcours scolaire, du droit à l'éducation, de la vie quotidienne des enfants, etc. dans un pays donné (cf. fiche de travail)– Les enfants présentent leurs résultats (brève présentation)– Dans le cadre d'une discussion en classe, les enfants développent des solutions possibles pour permettre à davantage d'enfants d'aller à l'école - quelle pourrait être la contribution des enfants eux-mêmes pour atténuer/résoudre la problématique ?

Alternatives	<ul style="list-style-type: none"> – Si les discussions font naître une préoccupation politique générale chez les enfants (sur le thème de la mobilité), celle-ci peut être transmise aux jeunes conseillères et conseillers nationaux via engage.ch : Matériel pédagogique "Change la Suisse!" 2020 engage.ch
Références au PER	<p>FG 24 — Assumer sa part de responsabilité dans la réalisation de projets collectifs...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 en collaborant activement et en prenant en compte les compétences de chacun 3 en partageant les expériences réalisées et leurs résultats <p>FG 25 — Reconnaître l'altérité et développer le respect mutuel dans la communauté scolaire...</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 en participant au débat, en acceptant les divergences d'opinion, en prenant position 6 en établissant des liens entre la loi et les droits de chacun

Aperçu des fiches de travail

Thème

Domaine spécialisé Nature, Homme, Société (NHS) : Recherchez et discutez !

Seite

46

Fiches de travail

Domaine spécialisé Nature, Homme, Société (NHS) : Recherchez et discutez !

La scolarisation n'est pas une évidence pour tous les enfants dans tous les pays, bien que le "droit à l'éducation" soit valable pour tous les enfants dans le monde entier. Faites des recherches sur le thème "Aller à l'école dans un autre pays" et concentrez-vous sur les trajets scolaires ainsi que sur le droit à l'éducation.

Cherchez des réponses aux questions suivantes :

- À quel âge les enfants vont-ils à l'école ? Pour combien d'années en moyenne ? Qu'apprennent principalement les enfants ?
- Tous les enfants ont-ils accès à l'école ? Qui ne l'ont pas ?
- Comment les enfants se rendent-ils à l'école ? Comment se présente le trajet scolaire, combien de temps dure-t-il ?
- Pour quelles raisons ou dans quels cas les enfants ne vont-ils pas à l'école ?
- Quelles sont les autres tâches et obligations des enfants ?

Présentez vos résultats à la classe dans le cadre d'une brève présentation.

Poursuivez ensuite la discussion en groupe ou en classe :

- Quelles différences avec la Suisse avez-vous remarquées ? Qu'est-ce qui vous manque chez nous ? Qu'est-ce qui vous plairait aussi chez nous ?
- Les réponses aux questions ne peuvent être que générales - cela ne signifie pas pour autant que tous les enfants se trouvent dans la même situation. Quelles pourraient être les raisons des différences (par ex. ville/campagne, pauvre/riche, fille/garçon) ? Qu'est-ce que cela peut changer à la situation ? Pour quelle raison ?
- Qu'est-ce qui vous semble problématique ? Comment la situation des élèves pourrait-elle être améliorée dans le détail ? Quelles améliorations un vélo peut-il apporter dans le quotidien des enfants ?
- Souhaitez-vous apporter votre contribution et vous engager pour un soutien ? Quelle pourrait être votre contribution personnelle ?