

LE CHEMIN DE L'ÉCOLE: UNE AVENTURE

Comment préparer nos enfants

Avec le soutien du



Fonds für Verkehrssicherheit FVS
Fonds de sécurité routière FSR
Fondo di sicurezza stradale FSS

La mobilité
d'avenir





Chers parents,

Votre enfant s'apprête à franchir une étape : bientôt viendra le moment de prendre le chemin de l'école et de vivre de nouvelles aventures.

Pour elle ou lui, c'est une perspective joyeuse et excitante. De votre côté, vous éprouvez peut-être des sentiments contradictoires, voire de la peur. Votre enfant sera souvent loin de la maison, quittera probablement son quartier et affrontera les dangers de la route sur le chemin de l'école.

Or, le chemin de l'école permettra à votre enfant de faire des découvertes essentielles. Au cours de cette aventure, son univers s'agrandit : des amitiés se forment, des conflits éclosent et se résolvent. C'est une étape décisive pour son développement et un apprentissage de vie. Laissez votre enfant faire ses expériences !

En tant que parents, vous pouvez agir pour que le chemin de l'école soit le plus sûr possible. La présente brochure vous montre comment procéder.

Si les conditions sont difficiles, il est recommandé d'accompagner votre enfant un certain temps. Mais les jeunes écoliers et écolières doivent être autonomes le plus tôt possible sur le chemin de l'école.

Prenez vos responsabilités pour la sécurité et le développement de votre enfant et préparez, ensemble, cette nouvelle aventure.

Le chemin de l'école que votre enfant doit parcourir vous paraît trop dangereux ? L'ATE vous donne des conseils concrets pour l'aider à franchir cette étape essentielle de manière autonome.

ATE Association transports et environnement

Impressum

© ATE, mars 2026, 5 000 ex. Français (8^e édition); textes: Mirjam Kopp, Sarah Widmer; photos: Sam Buchli; impression: Jost Druck AG, Thun.

ATE Association transports et environnement, Aarberggasse 61, case postale, 3001 Berne
tél. 031 328 58 58, chemindelecole@ate.ch, www.ate.ch/ecole

Réutilisation des textes, photos et graphiques uniquement avec l'autorisation écrite de l'ATE Association transports et environnement. Cela vaut également pour les publications électroniques ou autres ou les traductions.

Une autre perspective – pour des raisons diverses

Les enfants ne comprennent ou n'évaluent pas encore correctement tout ce qui se passe sur la route. Rien d'étonnant :

- **En raison de leur petite taille, les enfants ont une perspective différente.** Tout leur semble plus haut, plus long et plus large qu'aux adultes. Ils et elles perçoivent le danger différemment ou ne le voient pas.
- **Les enfants ne peuvent pas évaluer la vitesse et les distances correctement.** – Par exemple, il leur est difficile d'évaluer la distance dont a besoin une voiture pour s'arrêter.
- **Les enfants n'ont pas fini de développer leur ouïe et leur sens de l'orientation.** Distinguer la droite et la gauche ou identifier la provenance d'un bruit peuvent leur poser problème.
- **Les enfants perçoivent un champ limité.** Ils ou elles peuvent intégrer moins d'informations à la fois. Les mouvements en marge de leur champ de vision leur sont, par exemple, difficilement perceptibles.
- **Rêverie, distraction ou impulsivité peuvent être des traits caractéristiques du comportement des enfants.** Ils ou elles ont sans cesse besoin de bouger, de jouer et d'observer. Il suffit d'un ballon ou d'un chat pour leur faire oublier les dangers de la route.

Repérez ensemble les principaux dangers sur le futur chemin de l'école et exercez votre enfant à franchir les passages particulièrement difficiles.

Votre enfant peut apprendre pas à pas à devenir responsable, sur la route aussi. Il faut lui montrer l'exemple, mais surtout lui laisser la possibilité de s'entraîner seul·e en l'accompagnant.



**Les adultes, dont la taille est
supérieure à celle des enfants...**

**...ont une meilleure
visibilité que les enfants.**





**Attention aux voitures
garées: l'enfant voit moins
bien – et les automobilistes
l'aperçoivent (trop) tard.**



**Attention aux sorties de
propriété: une voiture, une
moto ou un vélo peuvent
survenir à tout moment.**

Situations particulièrement difficiles sur la route

Certaines situations mettent votre enfant à l'épreuve sur la route. Il est parfois utile de choisir intelligemment l'itinéraire pour les contourner. À savoir :

- les routes où le **trafic est dense et la vitesse élevée**;
- les tronçons **sans trottoir ou sans bordure de trottoir**;
- traverser
 - une route **très fréquentée** ou à **plusieurs voies**
 - un **giratoire** ou un **carrefour**, en particulier si les feux passent au vert en même temps pour les automobilistes qui tournent et les piétons qui traversent
 - un virage avec une mauvaise visibilité
 - **une zone 50 km/h ou plus sans passage piéton**
 - **un passage piéton sans feu**
 - **un feu** avec attente prolongée;
- **une sortie** de propriété sur le trottoir (garage);
- **des voitures qui démarrent** (marche arrière) de manière imprévisible (places de parc, sorties).



Conseils de sécurité sur le chemin de l'école

Différents chemins mènent à l'école. Le chemin le plus sûr n'est souvent pas le plus court. Choisissez l'itinéraire avec soin:

- Privilégiez les **routes les moins fréquentées** avec une vitesse moins élevée et une bonne visibilité.
- Évitez les **routes qui obligent votre enfant à traverser** la chaussée, en particulier les routes très fréquentées – si cela n'est pas possible, privilégiez un passage piéton avec feu ou îlot central (ou patrouille scolaire).
- Choisissez une route avec des **trottoirs assez larges**, où deux personnes peuvent se croiser facilement, et avec le **moins possible d'entrées et de sorties de véhicule**.
- Deux semaines avant le premier jour d'école, parcourez avec votre enfant l'itinéraire choisi plusieurs fois. Discutez ensemble des dangers afin qu'il ou elle puisse les reconnaître. **Prenez le temps d'entraîner les passages difficiles**: laissez votre enfant marcher en premier afin qu'il ou elle vous montre ses acquis.
- Habillez votre enfant de manière à accroître sa visibilité : **vêtements clairs et équipements réfléchissants**.
- Veillez à ce que votre enfant parte à l'heure afin d'avoir **assez de temps** pour parcourir le chemin de l'école sans précipitation.
- Les trottinettes ou les rollers sont adaptés dans les lieux de loisirs sans circulation (terrain de sport), non sur le chemin de l'école : envoyez votre enfant **à pied** à l'école.

Pas à pas vers la sécurité et l'autonomie

« Attendre – regarder – écouter – avancer » : une formule qui parle aux enfants. **Une chose après l'autre.** Mais la distraction ou la rêverie peuvent vite reprendre le dessus, et tout ce qui a été appris redevient secondaire...

Ne vous contentez donc pas de donner des informations, mais **amenez votre enfant à poser des questions** : pourquoi un véhicule ne s'arrête-t-il pas tout de suite quand il freine ? Pourquoi ne suis-je pas toujours visible quand les phares sont allumés ? Veillez à ce que votre enfant traverse la route en marchant – sans sautiller et sans courir – et apprenne vite à faire attention aux véhicules venant de la droite (2^e voie).

Le **comportement des adultes est un modèle** pour les enfants, sur la route aussi. Comportez-vous toujours de manière exemplaire à pied ou avec un véhicule.

Il n'y a souvent pas de passage piéton dans les zones 30. Il est donc important que votre enfant apprenne à trouver le meilleur endroit pour traverser : l'enfant doit avoir une **bonne visibilité du trafic** et les automobilistes doivent voir rapidement l'enfant qui attend. L'enfant ne doit pas être caché par la végétation ou par des voitures garées.

Dans certaines communes, des petits pieds dessinés sur la route indiquent aux enfants **où il est recommandé de traverser**. Après avoir trouvé le meilleur endroit, il faut faire comme sur un passage piéton : attendre, regarder, écouter et, quand aucune voiture ne s'approche ou si ses roues sont arrêtées, avancer.

Bon à savoir : « attendre, regarder, écouter, avancer » vaut aussi pour les **passages piétons avec feu ou îlot central** avant de traverser la voie opposée.

« Attendre » :
s'arrêter avant
la bordure du
trottoir.



**« Regarder et
écouter » :** regarder
des deux côtés et
écouter attentive-
ment.



« Avancer » :
traverser lorsqu'
aucun véhicule ne
s'approche ou si les
roues sont arrêtées
(ne jamais courir).



Ouvrir l'œil :
regarder encore
des deux côtés.





Les parents-taxis augmentent la circulation aux abords des écoles...



...et mettent les enfants en danger sur le chemin de l'école quand ils ou elles ne respectent pas les règles.

En voiture à l'école: une solution?

Certains parents essaient de protéger leur enfant des dangers de la route en l'accompagnant à l'école en voiture.

Ces « parents-taxis » ne font que du **tort à leur enfant et aux enfants des autres** :

- en privant leur enfant de précieuses expériences : aptitudes dans la circulation, compétences sociales, autonomie;
- en lui refusant une certaine autonomie et la possibilité de s'intégrer en créant des liens sur le chemin de l'école;
- en privant leur enfant d'une activité physique bénéfique à sa santé et à sa concentration en classe;
- en augmentant la circulation aux abords des écoles;
- en mettant en danger les enfants venant à pied en réalisant des manoeuvres devant l'école.

Si vous devez exceptionnellement conduire votre enfant à l'école en voiture, veuillez à :

- ne jamais vous arrêter à un endroit dangereux ou juste avant un passage piéton pour faire sortir ou entrer l'enfant;
- toujours ouvrir les portes côté trottoir;
- faire attention aux enfants à l'avant et à l'arrière du véhicule.

Quand le chemin de l'école est (trop) dangereux...

Les communes sont responsables de l'accès et de la sécurité aux abords des écoles. Si un chemin n'est pas acceptable pour des raisons objectives, les autorités compétentes doivent prendre les mesures nécessaires.

L'ATE soutient les parents qui jugent le chemin de l'école de leur enfant dangereux avec quatre propositions :

1. Pedibus/Vélobus – un transport scolaire, à pied ou à vélo, assuré par les parents, à tour de rôle

Ils et elles définissent le tracé de la ligne et indiquent les arrêts avec des panneaux. Avec le temps, les enfants acquièrent les bons réflexes jusqu'à l'autonomie.

www.pedibus.ch / www.velobus.ch

2. Walk to school – deux semaines d'entraînement et un concours

Pendant deux semaines, un maximum d'enfants vont à pied à l'école. Les classes les plus performantes gagnent des prix attrayants. Le corps enseignant introduit le thème du chemin de l'école de manière ludique avec un dossier pédagogique.

www.ate.ch/walktoschool

3. Plans de mobilité scolaire – aménager l'espace pour les enfants

À la demande d'une commune et en impliquant largement les enfants, les parents, la police et le corps enseignant, l'ATE élabore un plan de mesures en l'espace de 9 à 12 mois pour optimiser à court, moyen et long termes les chemins de l'école. Prenez contact avec votre commune. www.mobilitescolaire.ch

4. Journée internationale à pied à l'école – sensibiliser à la sécurité du chemin de l'école

Organisée chaque année en septembre, cette journée met à l'honneur le chemin de l'école et tous les bénéfices que l'on retire en le parcourant à pied ou à vélo. www.journee-a-pied.ch



En savoir plus

Vous pouvez commander **gratuitement** d'autres brochures sur les thèmes de la mobilité scolaire ou du vélo :
www.ate.ch/publications

