Le chemin de l'école: une aventure

Découvrir l'univers en allant à l'école en toute sécurité

Avec le soutien du

FVS
FSPES
FSS

Pour une mobilité d'avenir

ate

Chers parents

Bientôt, votre enfant franchira une nouvelle étape: à la rentrée scolaire, pour la première fois, il prendra le chemin de l'école ou s'en ira vers l'école enfantine. De son côté, l'excitation grandit; vous, en revanche, éprouvez peut-être des sentiments mêlés, voire des craintes. Car votre enfant se trouvera souvent loin de la maison, peut-être même en dehors de son quartier et il devra se familiariser avec les dangers de la route. Pourtant, le chemin de l'école est aussi pour votre enfant une nouvelle aventure. Il s'initie au monde qui l'entoure et gagne en autonomie.

Son univers s'élargit. Pas à pas, il va découvrir un nouvel environnement, lier des amitiés, apprendre à gérer lui-même des conflits. Cette étape est très importante pour son évolution: il y apprend, avec des enfants de son âge, à développer les capacités nécessaires à la vie en société. Aidez-le à ne pas manquer cette chance!

En tant que parents, vous pouvez prendre des dispositions pour que votre enfant se rende à l'école en toute sécurité: c'est l'enjeu de cette brochure.

Prenez cette responsabilité au sérieux et veillez à la sécurité et à l'évolution de votre enfant. En l'aidant à préparer cette nouvelle aventure qui l'attend.

ATE Association transports et environnement

Pourquoi les anges gardiens sont débordés

Il se passe bien des choses sur la route que les enfants ne peuvent pas encore percevoir et comprendre correctement. Pas étonnant, car

- **les enfants sont petits et leur perspective est bien différente de la nôtre:** tout leur semble plus haut, plus long et plus large. Cette perspective modifie leur perception du danger quand elle ne l'annule pas: les enfants n'ont, par exemple, pas la moindre idée de ce qu'est une distance de freinage;

- **leur ouïe et leur faculté d'orientation ne sont pas encore complètement développées:** c'est pourquoi les enfants ont souvent de la peine à localiser un bruit;

- **leur champ de perception est encore limité:** ils appréhendent beaucoup moins d'éléments à la fois et leur angle de vision est plus étroit que celui d'un adulte;

- **les enfants se laissent distraire facilement, ils sont impulsifs et spontanés, et leur besoin de mouvement est quasi constant.** L'excavatrice qui creuse la chaussée, un détail imperceptible sur la route, un camarade qui fait signe sur le trottoir d'en face, un ballon qui s'échappe: tout cela accapare l'enfant à tel point qu'il oublie tout le reste, y compris la circulation.

Vous aiderez beaucoup votre enfant en allant repérer avec lui, un à un, les lieux potentiellement dangereux du chemin de l'école. Un enfant est parfaitement capable d'adopter, petit à petit, le comportement adéquat face aux dangers de la route. Lui montrer et lui expliquer comment, c'est bien. Lui permettre de l'appliquer activement, tout en l'accompagnant dans la circulation routière, c'est bien mieux encore.

Situations réclamant une prudence particulière et à éviter autant que possible

- La traversée de **routes à trafic dense et/ou à plusieurs voies** est sans conteste la situation la plus dangereuse pour un enfant.

- Les **passages piétons non sécurisés** peuvent être dangereux, eux aussi, et l'enfant doit apprendre à vérifier avant de traverser que les deux files de voitures sont arrêtées.

- Sur le trottoir, une grande attention est requise à la hauteur des **entrées de garages** et partout où une voiture pourrait venir couper la route au piéton.

- Les **feux lumineux** pour piétons mettent la patience de l'enfant à rude épreuve car l'attente peut être longue; il doit apprendre à traverser que lorsque les voitures sont bien arrêtées.

- Les routes bordées de **voitures en stationnement** constituent aussi un grand danger, car l'enfant n'a aucune visibilité pour traverser et il est lui-même masqué.

- Autres lieux dangereux sur le chemin de l'école: les **virages à mauvaise visibilité,** les tronçons de routes **sans trottoirs** et ceux où la **vitesse est (trop) élevée,** comme par ex. l'entrée des localités.

À l’école en voiture?

Un enfant doit pouvoir rencontrer ses camarades et faire des expériences sociales sans ses parents: cela fait partie de son développement. Le chemin de l’école est justement un lieu de rencontre important. Tôt ou tard, votre enfant le parcourra seul: ce lieu doit donc absolument avoir été apprivoisé, et pour cela exercé.

À l’école en voiture

Conduire ses enfants en voiture à l’école par souci de les protéger des accidents de la route est une très mauvaise solution. Ce faisant, les parents les privent d’un précieux développement et mettent en danger les autres enfants aux alentours de l’école. S’il n’en va pas autrement, veillez alors à ne pas les faire descendre de voiture aux endroits dangereux ou juste devant un passage piétons. Faites-les s’asseoir du côté trottoir, ceinture bouclée. En présence d’enfants, sur ou aux abords de la chaussée, il faut absolument réduire sa vitesse. En repartant, assurez-vous qu’il n’y a pas d’enfants derrière ou devant votre voiture! Prévoyez toujours suffisamment de temps pour cette opération. Attachez votre enfant et faites preuve au volant d’un comportement exemplaire. Là où des enfants pourraient surgir inopinément, la vitesse doit absolument être réduite.

Solutions de rechange

Les transports publics…

sont tout à fait indiqués pour les longs trajets. De plus, les enfants sont toujours très fiers de prendre le bus ou le tram tout seuls, «comme les grands». Mais ils devront d’abord se familiariser avec les transports publics. Monter et descendre du bus ou du tram, en particulier, est une opération délicate. Il faudra donc l’exercer, tout comme les trajets de la maison à la station et de la station à l’école.

…le bus scolaire…

Il sera sans doute ravi de cette «course d’école» quotidienne avec ses camarades. Les trajets d’accès devront toutefois

être exercés bien à l'avance avec lui, ainsi que la montée et la descente du bus ou du tram.

… ou même le vélo!
Pour les enfants non scolarisés, seul le siège arrière ou la remorque sont acceptés pour des raisons légales. Le vélo attelé a l'avantage de satisfaire le besoin de mouvement des petits; il leur permet aussi de découvrir progressivement les règles de la circulation.

Mais c'est à pied, avec ses camarades, que votre enfant retirera le plus de bénéfice de son chemin d'école. Les autres possibilités ne devraient constituer que des solutions de rechange, lorsque le trajet est trop long ou trop dangereux.

Ne jamais traverser au rouge, attendre que toutes les voitures soient arrêtées, marcher sur le trottoir, ne pas circuler entre les véhicules stationnés: autant de situations où votre comportement doit être un modèle pour votre enfant.

Conseils à propos des itinéraires piétons

Il y a sans doute plusieurs itinéraires possibles pour se rendre à l'école de votre enfant. Mais tous ne sont pas pareillement indiqués. Pour déterminer le chemin le moins dangereux, soyez attentifs aux points suivants:

– choisissez des rues où la visibilité est bonne, le trafic aussi réduit que possible, et où les véhicules circulent lentement;

– votre enfant devrait avoir à **traverser le moins de rues possible,** surtout lorsque le trafic y est important, et uniquement à des **endroits sécurisés** (passages piétons, îlots, feux de signalisation). Lorsqu'ils font défaut, c'est au débouché de la rue qu'il faut de préférence traverser: aucune voiture en stationnement n'y gêne la visibilité et les automobilistes y sont plus attentifs qu'ailleurs;

– le côté de la rue le plus approprié doit être pourvu d'un **trottoir suffisamment large.** En l'absence de trottoir, il faut emprunter le côté gauche de la chaussée;

– **le chemin le plus court n'est pas toujours le plus sûr!** Soyez-y attentifs et veillez à ce que votre enfant ait toujours assez de temps pour se rendre à l'école sans courir.

Pour habituer votre enfant à son nouveau chemin d'école, parcourez-le ensemble plusieurs fois avant la rentrée scolaire. Ainsi, vous pourrez lui expliquer tranquillement quels dangers peuvent surgir et lui laisser le temps de s'habituer à cette nouvelle situation. Apprenez par exemple à votre enfant comment attirer l'attention d'un automobiliste et établir un contact visuel. Accomplissez d'abord ces exercices avec lui, puis laissez-le franchir l'étape suivante tout seul.

Pas à pas à Pédibus…
apprivoiser le chemin de l'école!

C'est tout simple et ça marche comme un vrai bus, mais à pied!

L'itinéraire et l'horaire sont déterminés par les parents qui conduisent le Pédibus à tour de rôle. Les arrêts sont signalés au moyen de panneaux. Les enfants sont ainsi accompagnés dans la bonne humeur et en toute sécurité.

Le Pédibus garantit une réelle sécurité et favorise l'autonomie et la socialisation des enfants. Aller à pied à l'école est – en plus – bon pour leur santé et celle de l'environnement! C'est aussi une manière ludique de mettre en pratique le code de la route.

Chaque enfant effectue de 8 à 16 trajets par semaine pour aller à l'école. Partager ces trajets avec d'autres parents est une économie de temps et permet de retrouver le plaisir de vivre ce moment avec nos enfants.

C'est une idée simple et pratique et ça vaut le coup d'essayer! Un plus pour la qualité de l'air et la réduction des nuisances sonores.

Le pédibus vous intéresse, mais il n'y a pas de ligne près de chez vous?
N'hésitez pas à contacter Rodrigo Lurueña, coordinateur Pédibus ATE, au 022 734 70 44 ou par courriel à l'adresse coordination.pedibus@ate.ch. Nous vous aiderons à créer une nouvelle ligne.

Attends, regarde, écoute, avance

Les enfants ont du mal à faire plusieurs choses en même temps. Ce que l'adulte exécute en une fois, il faut le décomposer pour les enfants: s'arrêter, regarder à gauche, regarder à droite…

Mais pour que la séquence apprise ne se transforme pas tout à coup en une simple formule magique, il est important d'amener l'enfant à se poser des questions: «Pourquoi la voiture ne peut pas s'arrêter immédiatement?», «Pourquoi les automobilistes ne me voient pas toujours, même lorsqu'ils ont allumé leurs phares?», etc.

La sécurité du chemin d'école est l'affaire de tous. Car le comportement des adultes dans le trafic constitue toujours un modèle, qu'ils soient piétons ou automobilistes. C'est pourquoi le respect des règles de sécurité devrait toujours être une priorité.

Le saviez-vous? Si le chemin de l'école n'a pas été sécurisé, ni par la police, ni par la commune, vous pouvez vous-mêmes, en tant que parents, intervenir pour que les aménagements nécessaires soient entrepris. Dans certains cantons, on distribue aux enfants des bandes réfléchissantes à l'école enfantine, pour qu'ils soient plus visibles sur la route.

L'ATE réalise des Plans de mobilité scolaire afin d'améliorer la sécurité des écoliers. C'est un outil qui permet de comprendre les déplacements en intégrant tous les acteurs et utilisateurs du chemin de l'école: www.mobilitescolaire.ch.

Même à l'égard de la circulation, un enfant est capable de se responsabiliser peu à peu. Pour cela, il doit pouvoir non seulement observer et imiter, mais aussi s'exercer, accompagné, à évoluer dans le trafic.

À l’école à pied: une expérience nouvelle

En principe, votre enfant devrait pouvoir aller à pied à l’école ou au jardin d’enfant. Les premiers jours, voire les premières semaines, accompagnez-le. Puis, surveillez-le encore sporadiquement jusqu’à ce qu’il ait acquis l’assurance nécessaire. Ce qu’il fera d’autant plus facilement qu’il se sera déjà familiarisé avec cet univers en votre compagnie ou en se déplaçant parfois seul.

Cet apprentissage peut se faire de façon ludique. Vous pouvez par exemple organiser un grand «jeu de la circulation», avec ses personnages (l’agent de la circulation, les automobilistes, etc.) et ses règles: les enfants y joueront sans doute avec plaisir. Ou encore, observer le trafic et faire des devinettes («Combien de pas faut-il jusqu’à…?»): l’enfant apprendra ainsi peu à peu à évaluer les distances et les vitesses.

Lorsque l’enfant sera en mesure de parcourir le trajet seul, il s’agira de temps à autre d’observer son comportement dans les endroits dangereux, afin de pouvoir l’améliorer, si nécessaire.

Impressum
© ATE, juillet 2017 (édition modifiée, publiée en ligne); texte: Urs Geiser, Jörg Matter; graphisme: muellerluetolf.ch; photos: Andrea Campiche, muellerluetolf.ch (p. 9)

Éditeur
ATE Association transports et environnement
Aarbergergasse 61
Case postale
3001 Berne
www.ate.ch

Pour davantage d'informations

Romandie: tél. 022 734 70 44, bureau-conseil@ate.ch
Tessin: tél. 076 801 16 51, ticino@pedibus.ch
Suisse all.: tél. 031 328 58 58, vcs@verkehrsclub.ch
Internet: www.mobilitescolaire.ch
www.pedibus.ch

Avec le soutien du
Fonds für Verkehrssicherheit
Fonds de sécurité routière
Fondo di sicurezza stradale

Pour une mobilité d'avenir

Je désire commander gratuitement les brochures suivantes:

_____ ex. **«Le chemin de l'école: une aventure»**

_____ ex. **«Bienvenue au village Pédibus!»**
Ce dépliant explique les avantages et le fonctionnement du Pédibus, un système d'accompagnement des enfants à pied à l'école, sous la conduite des parents.

_____ ex. **«Chers parents»**
Ce dépliant en dix langues explique aux parents comment exercer ensemble avec leur enfant, à pied, le chemin menant à l'école enfantine.

_____ ex. **«Plan de mobilité scolaire»**
Cette brochure détaille les étapes des plans de mobilité scolaire et leur fonctionnement.

_____ ex. **«Quand les enfants découvrent la roue»**
Un guide pour les parents d'enfants de trois à sept ans: informations et conseils pour la pratique de véhicules à roues, de la draisienne au vélo pour enfants.

☐ L'ATE m'intéresse. Veuillez m'envoyer davantage d'informations, s.v.p.

Commandes sur internet
www.ate.ch/infotheque

Pour une mobilité d'avenir

ate

Prénom + nom

Adresse

NPA/Localité

Numéro de téléphone

E-mail

B

Nicht frankieren
Ne pas affranchir
Non affrancare

Geschäftsantwortsendung Invio commerciale-risposta
Envoi commercial-réponse

ATE Association transports et environnement
Sécurité routière
Case postale
3001 Berne